

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ПО ИТОГАМ 2021 - 2022 УЧЕБНОГО ГОДА

Публичный доклад Аказниковой Раисы Георгиевны, директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №4 имени А.А. Леонова» города Гагарин Смоленской области содержит информацию о результатах работы школы за 2021 – 2022 учебный год и перспективах развития образовательного учреждения. Содержание доклада адресуется членам коллектива школы и родительской общественности школы и обеспечивает информационную открытость нашего образовательного учреждения.

ИСТОЧНИКИ

1. Документация школы (протоколы, приказы, классные журналы);
2. Систематизированные данные внутренней системы оценки качества образования и оперативной внутри школьной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля);
3. Справки по результатам посещения уроков и внеклассных воспитательных мероприятий;
4. Результаты итоговых административных контрольных работ, результатов промежуточной и итоговой аттестации учащихся;0

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ

Основная цель образовательной политики МБОУ «Средняя школа №4 имени А.А. Леонова» в 2021 - 2022 учебном году – выполнение 273 ФЗ «Об образовании»: создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС; интенсивное использование инновационных механизмов развития системы образования; компетентностный подход, как основа формирования человеческого потенциала; удовлетворение запроса социума. Школа выполняет социальный заказ государства с ориентацией на образовательный запрос родителей и детей.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующих трём уровням образования. В ходе анализа работы образовательного учреждения за 2021 - 2022 учебный год были выявлены вопросы, требующие обязательного и конкретного рассмотрения и решения в 2021 - 2022 учебном году. На основе результатов анализа были намечены задачи, сфокусированные на решение выявленных проблем, а также намечены мероприятия развития системы образования на уровнях обучения школы.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Приоритетные направления деятельности МБОУ «Средняя школа №4 имени А.А. Леонова» определены требованиями модернизации образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива и проблемами, выявленными в ходе анализа:

1. Организация оптимального учебно-воспитательного процесса на базе лично-ориентированного подхода с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

2. Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся и повышение профессиональной компетентности педагогов.
3. Внедрение новых технологий обучения и воспитания.
4. Переход и реализация новых образовательных стандартов.
5. Разработка формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио обучающегося), электронные классные журналы, дневники.
6. Развитие открытого информационного пространства школы.
7. Совершенствование системы воспитательной работы и дополнительного образования как резерва профильной подготовки, социализация обучающихся.
8. Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
9. Расширять спектр форм и методов работы, как с одарёнными, так и слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем, в том числе, с ограниченной двигательной активностью (по мере необходимости), детьми.
10. Пополнять и обогащать традиционную классно-урочную систему активными способами организации учебной, познавательной и развивающей деятельности: конференции, слёты, учебные игры, проекты, фестивали и другие.
11. Формировать здоровьесберегающую образовательную среду, учитывающую адаптационные резервы школьников и обеспечивающие сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.
12. Создавать условия продуктивного использования ресурса детства в целях получения образования, адекватного творческой индивидуальности личности и её позитивной социализации.
13. Развивать систему мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту, совершенствовать системы дополнительного профессионального образования через предметные МО.

Оглавление

1. Общая характеристика учреждения
2. Особенности образовательного процесса
3. Условия осуществления образовательного процесса. Социальная активность и внешние связи учреждения
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования
5. Финансово – экономическая деятельность
6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
7. Перспективы и планы развития

Уважаемые учителя, родители, друзья и партнеры школы!

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому не безразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества. В соответствии с приоритетами государственной политики образование сегодня рассматривается как основа инновационного развития экономики, общества и человеческого капитала, как фактор

благополучия граждан и безопасности страны. Образование представляет собой один из определяющих и самых длительных этапов жизни каждого человека, является решающим как для индивидуального успеха, так и для долгосрочного развития страны. Поэтому целевые установки, и наши задачи исходят из проблем завтрашнего дня: каким будет выпускник, носителем какой гражданской позиции он станет, какими нравственными качествами будет обладать.

Основные цели образовательной организации

- обеспечение гарантии права на образование; осуществление образовательного процесса;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности и любви к Родине.

Приоритетные направления работы школы в 2021-2022 уч. году:

1. Обеспечение гарантии доступности качественного образования:

2. Создание условий:

- для формирования здорового образа жизни и успешной социализации и самореализации учащихся.
- для социальной адаптации учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- для роста профессионального мастерства педагогических работников в условиях модернизации образования и введения ФГОС нового поколения.

Исходя из основных задач, главной целью педагогического коллектива было предоставить каждому обучающемуся право обучения на уровне федерального государственного стандарта и обеспечить повышенный уровень образования в соответствии с интересами и способностями учащихся.

План работы педагогического коллектива выполнен полностью в соответствии с целью и поставленными задачами на 2021-2022 учебный год.

Историческая справка.

Каким должно быть образование сегодня? Какой должна быть современная школа?

Наверное, каждый рано или поздно задает себе этот вопрос. И отвечает на него: школа должна поощрять, защищать, развивать самостоятельность и ответственность. Главное, над чем работают педагоги школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание компетентного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Члены педагогического коллектива МБОУ СШ No4 уверены: «Если в школе существуют хорошие традиции, работают достойные педагоги, которые не только дают знания, но и своим примером могут повлиять на ребенка, то она справится с этими задачами».

Школа богата традициями, которые имеют большое значение для воспитания гражданина и патриота своей Родины и формирования конкурентоспособной личности выпускника. История школы начинается с 1986 года. В августе 2022 года школа отметила своё 36-летие. МБОУ СШ №4 сегодня – это:

- высокий уровень признания образовательного учреждения в микрорайоне
- широкий спектр возможностей для внеурочной деятельности
- развитие детского самоуправления
- информационные технологии в образовательном процессе и во внеурочной деятельности;
- доступ к образовательным ресурсам через Интернет;

Директор школы – Аказникова Раиса Георгиевна, отличник народного просвещения.

Общая характеристика учреждения

Полное наименование в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №4 имени А.А. Леонова» города Гагарин.

Учредители ОУ: Учредителем ОУ является муниципальное образование «Гагаринский район». Учреждение осуществляет свою деятельность на основании: Лицензии выданной государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Свидетельства о государственной аккредитации, выданного государственной службой по надзору и контролю в сфере образования года Юридический адрес: 215010 г.Гагарин, ул. Гагарина, дом 87.

Режим функционирования:

Школа работает в режиме пятидневной (для учащихся 1-11 классов) с продолжительностью уроков 45 минут, работа осуществляется в одну смену.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №4 имени А.А. Леонова» расположена в северном районе города. В непосредственной близости находятся еще 1 школа-интернат, Центр детского творчества.

Образовательное учреждение организует обучение по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования. Контингент обучающихся остается постоянным. Количество классов комплектов сохраняется:

уровень начального общего образования – 16 классов, уровень основного общего образования – 19 классов, уровень среднего общего – 2 класса.

Количество учащихся на 1 сентября 2021 года 857 чел.

Социальный паспорт:

83 - обучающихся из многодетных семей, 7 – опекаемых, 12 – дети-инвалиды, 174 неполных семей, 15 иностранных граждан, 11 детей группы риска, на учете в ПДН-0.

Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании для учащихся оптимальных условий по овладению ключевыми компетентностями, обеспечивающими развитие образовательного пространства для непрерывного повышения образовательных достижений, формирования и развития нравственного сознания школьников и их

успешной самореализации в познавательной, коммуникативной, трудовой, игровой, эстетической деятельности, занятиях физической культурой и спортом.

Особенности образовательной деятельности

Учебный план МБОУ СШ №4 составлен на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ МО РФ N 1312 от 09.03.2004 г.), в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях, СанПин 2.4.2. 2821 - 10», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, Уставом школы и решения педагогического совета школы №1 от 31 августа 2018г.

Основу учебного плана школы составляют ведущие «классические» учебные предметы современного научного знания, обеспечивающие передачу и освоение культурного опыта:

Русский язык, литература, иностранный язык;

Математика, информатика и ИКТ;

История, обществознание, география;

Биология, физика, химия;

Музыка, ИЗО;

Технология;

Физическая культура, ОБЖ.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)

Уровень начального общего образования (1 - 4 классы): обучение ведется по УМК

«Школа России»; УМК «Школа 21 века», Основная образовательная программа основного

общего образования (ООП ООО) Уровень основного общего образования (5-11).

Обучение ведется по Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

Основное общее образование. Для преемственности профильного обучения введены элективные предметы.

Контроль знаний и общеучебных умений, усвоение содержания образования – одна из приоритетных задач в деятельности школы. На протяжении учебного года осуществляется мониторинг и диагностика качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании триместров и итогам года.

Анализ работы МБОУ СШ №4 за 2021-2022 учебный год

Количество обучающихся:

На начало года - 857

На конец года – 860

Качество знаний за 2021 – 2022 учебный год

Классы Кол-во, закончивших на «4» и «5» % Успеваемость

1 – 4	201	67 98,6
5 – 9	156	48,4 99,3
10 – 11	21	67,3 100
Итого по школе 378		51,6 99,5

Уровень среднего общего образования (11 класс). Уровень подготовки учащихся по базовым предметам соответствует государственным стандартам. Предусмотрены элективные предметы.

К настоящему времени в школе создана целостная воспитательная система. Воспитание педагогическим коллективом школы рассматривается в неразрывной связи с обучением. Организация воспитательной работы в школе подчинена главной идее – человек есть саморазвивающаяся, самоопределяющаяся, самореализующаяся личность. Иначе говоря, человек развивает, учит, воспитывает себя сам, а не какая-то посторонняя сила, будь то даже родители, педагоги, ближайшее окружение. По-другому и быть не может, ибо только в этом случае возникает сама возможность обретения человеком личной ответственности. От того, какие наши дети сегодня, зависит, каким будет наше общество завтра. В поведении детей и подростков проявляется их отношение к другим людям и к самим себе, к окружающему предметному миру и природе, к нравственным, правовым, эстетическим и другим нормам и ценностям общества. Поведение можно рассматривать как один из важнейших факторов, связывающих ребёнка или подростка с окружающим миром, оказывающим влияние на формирование социальных качеств его личности. Для воспитания особенно важны те аспекты поведения, в которых проявляются и формируются взаимоотношения детей друг с другом и с окружающими людьми. Сегодня в условиях социальной нестабильности, обострения национальных отношений, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы, как гаранта мира и общественной нравственности. В связи с этим время ставит нас перед необходимостью пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении.

А.С.Макаренко говорил: —Воспитывать – значит учить жить! А успех воспитания невозможен без знания реальных закономерностей, присущих человеческой природе, без опоры на глубинные знания бытия, становления и развития личности.

Целью воспитательной деятельности педагогического коллектива в 2021-2022 г, являлось формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

Основными задачами воспитательной деятельности являются:

1. Развитие школьной системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка, вхождение его в мир культуры со знанием истории своего народа.
2. Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы, школы и социума, школы и семьи.
3. Развитие и совершенствование дополнительного образования в школе.
4. Межведомственное взаимодействие и координация действий всех участников воспитательного процесса в организации досуга и каникулярного времени учащихся, в профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
5. Развитие форм ученического самоуправления.
6. Развитие и совершенствование работы по воспитанию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным привычкам: курению, токсикомании, алкоголю и наркомании.
7. Активизация социально-психологической помощи при решении наиболее актуальных и сложных проблем в воспитательной работе с семьями учащихся.
8. Формирование гражданского и патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей. Для осуществления воспитательной работы были задействованы следующие педагогические кадры: классные руководители – 35 человека, заместитель директора по ВР – 1 человек, библиотекарь – 1 чел.;

Анализ качественного состояния педагогического коллектива показывает, что в школе работают достаточно опытные классные руководители, большинство которых владеет теорией и методикой воспитания, умеет анализировать и прогнозировать этапы воспитательной работы в классном коллективе.

Основные направления воспитательной работы в школе.

Гражданско-патриотическое воспитание – одно из основных направлений воспитательной работы школы.

Цель данной работы - формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

1. воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
2. воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

В школе продолжает работать детская общественная организация «Гагаринцы». На начало года 565 человек, 9 марта и 12 апреля в присутствии героев-космонавтов было принято еще 105 человек. Актив Гагаринцев 32 человека. Совет обучающихся 16 человек.

Основные направления работы: «Истоки», «Красота спасёт мир», «Планета Земля», «Доброе сердце», «Счастье не ищут, а делают», «Мы-Гагаринцы», «За здоровый образ жизни».

Ребята участвовали в акциях, конкурсах.

В течение года в школе проводились фестивали военной и армейской песни конкурс «Письмо на фронт», акция по изготовлению сувениров для ветеранов ВС, была проведена большая поисковая и организационная работа по подготовке достойного участия во Всероссийской акции «Бессмертный полк», организованы классные часы военно – патриотической тематики.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

В школе действует ученическое самоуправление, работающее в рамках следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации
2. Устав Школы.

МОДЕЛЬ ученического самоуправления - Самоуправление детей выполняет следующие функции: планирование внеурочной деятельности (во взаимодействии с учителями и администрацией);

- организация деятельности школьников (в соответствии с Годовым кругом традиций);
- пропаганда общественно-значимой деятельности среди обучающихся;
- вовлечение во внеурочную деятельность широкого круга учеников.

Самоуправление понимается как форма организации жизнедеятельности коллектива (как классного, так и общешкольного), обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Воспитательные цели и задачи, решаемые в процессе деятельности органов самоуправления:

- воспитание приоритета общечеловеческих ценностей
- свободное развитие личности
- воспитание гражданственности
- воспитание трудолюбия -воспитание уважения к правам и свободам человека
- воспитание любви к окружающей природе, родине, семье.

Вовлеченность школьников в деятельность органов самоуправления позволяет формировать духовно-нравственную личность с активной гражданской позицией. В школе налажена работа органов ученического самоуправления через Совет старшеклассников.

Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:
становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личностью социальных норм через участие в общественной жизни школы;
создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
развитие творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции школьников;
создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважения детей и взрослых.

Заседания Совета проходят один раз в месяц. На заседаниях обсуждается план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел. На заседаниях Совета также заслушиваются проблемы классных коллективов. Члены Совета были участниками городских мероприятий – военно- спортивной игры «Зарница», предметных олимпиад, конкурсов рисунков, стихов, фотографий. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, участия в акциях, конкурсах, соревнованиях. Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо систематизировать учебу актива и ввести систему планерок актива в следующем учебном году. В целях активизации школьного самоуправления, считаем необходимым работать над усилением работы классных руководителей по организации ученического самоуправления в классах и провести выборы председателя Совета в виде деловой игры.

Трудовое воспитание осуществляется через организацию дежурства классов по школе, трудовых десантов в микрорайоне школы. Учащиеся школы занимаются озеленением и благоустройством пришкольной территории, эстетическим оформлением помещений (озеленение кабинетов и фойе).

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

- Спортивно - оздоровительное
- Общекультурное (художественно– эстетическое)
- Духовно-нравственное (военно-патриотическое)
- Общеинтеллектуальное (научно-познавательное)
- Социальное (общественнополезная деятельность, проектная)

Во внеурочной деятельности в 2021-2022году было занято 740 чел. (из них призеров и победителей 180). Прослеживается положительная динамика в количестве учащихся занимающихся внеурочной деятельностью.

Основными институтами социума, принимающими участие в воспитательной деятельности школы, являются учреждения дополнительного образования: Центр детского творчества «Звездный», Детско – юношеская спортивная школа, библиотека, художественная школа.

Педагогический коллектив активно использует в своей работе

образовательно-воспитательный потенциал культурно-просветительских учреждений города: Музыкальной школы, Драматического театра, музеев.

Социальная работа и профилактика правонарушений

В течение всего года велась активная профилактическая работы с трудными детьми, с неблагополучными семьями. Продолжалась работа по оформлению банка данных об учащихся школы, паспортов классов, школы, пополнение картотеки семей.

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами.

В течение учебного проводилась следующая работа:

- оформление стендов
- общешкольное собрание
- тренинги
- привлечение учащихся к занятиям во внеклассную работу
- беседы с представителями ПДН и КДН
- встречи с мед. работником

Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)

- родительские собрания.
- классные часы

Профилактика правонарушений среди детей и подростков.

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений

между семьей и школой.

Основные цели и задачи работы школы:

- Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала.
- Формирование здорового образа жизни обучающихся.
- Проведение мониторинга с целью своевременного выявления учащихся группы риска и неблагополучных семей.
- Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».
- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».

Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Работа ведется согласно утвержденному плану работы на 2018-2019 учебный год по представленным направлениям:

1. Организационные вопросы.
2. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.
3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.
4. Индивидуальная работа с учащимися.
5. Работа с родителями обучающихся.
6. Работа с неблагополучными семьями.
7. Профилактическая работа.
8. Пропаганда правовых знаний.

Составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых нашли отражение следующее:

- состоящие на внутришкольном учете;
- состоящие на учете в ПДН и КДН ;
- проживающие в неполных семьях;
- учащиеся из многодетных семей;
- дети-инвалиды;
- опекаемые
- учащиеся, занимающиеся в спортивных секциях.

Информация об учащихся (сбор сведений; акты). Конечный продукт – социальный паспорт класса. Информация о семьях, выявление асоциальных семей (сбор сведений, акты).

Конечный продукт - социальный паспорт семьи. Составлен социальный паспорт школы. Условия осуществления образовательной деятельности

Школа создаёт все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в районе её расположения.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями Сан-ПиН.

Для реализации качественного обучения школа располагает хорошей материально – технической базой, наполненной информационными средствами обучения: компьютеры для обучения, имеется 4 интерактивных доски, во многих кабинетах имеются проекторы, установлена система Интернета, имеется оборудование: карты, глобусы, реактивы для практических работ, микроскопы, модели, таблицы, гербарии, микропрепараты, лабораторное оборудование, демонстрационные таблицы, станки для обработки дерева и металла, швейные машинки, спортивный инвентарь, принтеры, ноутбуки, телевизоры.

Школа располагается в трехэтажном здании. Для организации учебно- воспитательного процесса имеется 35 учебных кабинета, 1 компьютерный класс, 2 спортивных зала, 2 кабинета технологии, библиотека, столовая на 250 посадочных мест. Учреждение оснащено необходимой учебной мебелью, оборудованием, необходимыми наглядными пособиями, научно- методической литературой, имеет водоснабжение, канализацию, центральное отопление. Созданы современные условия для работы всех учителей предметников: истории, географии, химии, русского языка и литературы, физики, биологии, технологии.

Уровень материально – технического обеспечения учебных кабинетов удовлетворителен.

Оборудованы кабинеты по всем предметам учебного плана. Размеры пришкольной территории около 3-х га. Территория ограждена забором. На территории школы расположена спортивно-игровая площадка. Она включает в себя игровую зону для детей младшего возраста из спортивных сооружений, площадки для подвижных игр и спортивную зону для детей более старшего возраста из футбольной, баскетбольной, волейбольной площадок, беговой дорожки, спортивных сооружений. На территории школы много зеленых насаждений. Созданы условия для организации занятости учащихся во внеурочное время. При этом используются внутренние ресурсы и возможности учреждений дополнительного образования, расположенных в районе образовательного учреждения в соответствии с запросами участников образовательных отношений. Дополнительные образовательные услуги предоставляются на уровне учреждений социума специалистами учреждения дополнительного образования, имеющими соответствующее образование, а на уровне школы – учителями – предметниками и привлеченными специалистами. Дополнительные образовательные услуги предоставляются в соответствии с социальным заказом родителей.

Платные образовательные услуги школа не предоставляет.

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера.

Материально – техническое обеспечение безопасных условий в образовательной среде:

1. Пропускной режим (вахтер)
2. Пожарная сигнализация.
3. Тревожная кнопка.
4. Средства тушения пожаров: огнетушители.
5. Предупредительные знаки о наличие высокого напряжения (220В)
6. Инструкции по технике безопасности в каждом учебном кабинете.
7. Планы эвакуации на каждом этаже.

В школе имеется медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым для оказания первой медицинской помощи. В соответствии с установленным графиком медицинским работником школы проводятся профилактические прививки, осмотры детей и прием учащихся с жалобами на состояние здоровья. В случае необходимости дети направляются на прием специалистов. В отсутствие медработников первую медицинскую помощь оказывают педагоги, вызывается врач скорой медицинской помощи. Кабинеты технического труда, химии, информатики, физической культуры оснащены аптечками.

В школе существует целостная система мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях. Проводятся плановые беседы, тесты, викторины, учебно-тренировочные занятия по эвакуации, экскурсии, конкурсы, соревнования. Каждый год проводятся Дни Здоровья и День Защиты детей с участием всех учащихся школы. В школе имеется буфетно – раздаточная столовая на 250 посадочных мест. Питание в школьной столовой реализуется через услуги, предоставляемые ИП Антоновской Е.Н. Для качественного приготовления горячих завтраков на пищеблоке есть все необходимое оборудование. Осуществляется питание по предварительной заявке классного руководителя. На основании списков, полученных из собеса, 9 учащихся получали льготное питание.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Особое внимание уделяется вопросу о повышении квалификации педагогов школы. Работа в данном направлении строится на основе построения индивидуальной образовательной программы развития профессионализма учителя. Состав и квалификация педагогических кадров. В основе программы развития школы лежит рост профессионализма педагогов. Главной задачей методической службы школы является повышение уровня профессиональной ИКТ-компетенции, позволяющей продуктивно выполнять свои должностные обязанности. В настоящее время школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Состав и квалификация педагогических кадров.

Всего 42 человек

Образование: высшее 38

Среднее специальное 5

Имеют высшую квалификационную категорию 17

Имеют первую квалификационную категорию 18

Молодые специалисты 3

Имеют отраслевые награды 21

Почетные грамоты Министерства образования РФ 5

Работа методического совета и методических объединений учителей предметников направлена на совершенствование системы подготовки, создание мотивационной среды для совершенствования кадров и оказание методической помощи при подготовке к аттестации.

Выпускники школы в основном ориентированы на продолжение образования с учетом профессионального самоопределения. Все выпускники 11 – х классов этого года планируют продолжить образование в различных образовательных организациях.

Программа «Здоровье» предполагает мероприятия по профилактике заболеваемости учащихся. Одним из направлений этой работы является увеличение двигательной активности учащихся. С этой целью учащиеся класса, не имеющие медицинских противопоказаний, 2-3 раза в неделю посещают спортивные секции на базе нашей школы.

Анализ отчетов медицинского работника показывает, что количество учащихся, имеющих функциональные отклонения в состоянии здоровья достаточно высоко, но это не мешает им заниматься в основной группе на уроках физического воспитания.

Самое ценное, что есть у человека, — это жизнь, а самое ценное в его жизни — здоровье, за которое бороться всеми силами становится не только актуально, но и экономически необходимо. Невежество в вопросах здорового образа жизни будет дорого обходиться тем, кто своевременно не позаботится о своем здоровье, о здоровье своих детей и близких. Важная составная часть здоровьесберегающей работы – это рациональная организация учебного процесса. Одним из направлений работы педагогического коллектива является деятельность, направленная на организацию здоровьесберегающего учебного процесса, решение следующих задач:

- организация работы с наибольшим эффектом для сохранения и укрепления здоровья;
- создание условий ощущения у детей радости в процессе обучения
- научить детей жить в гармонии с собой и окружающим миром
- воспитание культуры здоровья
- развитие творческих способностей
- мотивация на здоровый образ жизни
- обучение детей использованию полученных знаний в повседневной жизни
- внедрение инновационных педагогических технологий.

Здоровье ребенка, его социально-психологическая адаптация, нормальный рост и развитие во многом определяются средой, в которой он живет. Для школьников этой средой является школа, т.к. с пребыванием в учреждениях образования связаны более 70% времени его бодрствования. Контроль и мониторинг позволяют снизить риски наиболее интенсивного роста и развития, формировать здоровье на всю оставшуюся жизнь. Проблема здоровьесбережения - одна из основополагающих в школе. В работе школы отражены вопросы профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактика инфекционных заболеваний, убежденности в выборе здорового образа жизни и вреде употребления алкоголя и табакокурения. В школе сложилась система воспитательной работы, формирующая у учащихся гражданскую ответственность, духовную культуру, гуманистическую направленность, патриотизм. Работа школьного музея во всех сферах деятельности школы, созданная воспитательная система позволяет вовлекать в подготовку и проведение коллективных творческих дел широкие массы родительской общественности и выпускников школы. Проблемы укрепления и сохранения здоровья обучающихся волнуют весь педагогический коллектив, так как в стенах школы дети проводят 11 лет, это период жизни человека, когда закладываются основные физические и психологические характеристики личности. Анализ уровня здоровья какой бы совершенной ни была медицина, она не может избавить каждого от всех болезней. Человек - сам творец своего здоровья, за которое надо бороться. Здоровье человека более чем на 50% определяется образом жизни, который складывается в школьные годы. В школе проводится постоянный мониторинг здоровья обучающихся.

В укреплении здоровья детей и подростков первостепенное значение имеет преодоление гиподинамии (недостаточности двигательной активности) и на этой основе —

формирование необходимой скелетной мускулатуры, препятствующей нарушению осанки, появлению плоскостопия и других отклонений в состоянии здоровья. Как и по другим общеобразовательным предметам, учащиеся должны получать домашние задания по физической культуре, выполнение которых неотъемлемая черта здорового образа жизни. А родители, хорошо зная исходное состояние здоровья ребенка, контроля выполнения домашнего задания могут способствовать его оздоровлению, физическому развитию, освоению двигательных навыков. Родители должны уделять достаточное внимание закаливанию детей. Целенаправленное использование воздуха, воды и лучистой энергии солнца позволяет закалить организм, повысить его сопротивляемость к неблагоприятным воздействиям внешней среды. Администрация школы считает, что наиболее агрессивными факторами, которые на современном этапе значимо влияют на формирование здоровья школьников в нашем образовательном учреждении, являются следующие:

1. Высокий объем учебных и внеучебных нагрузок, интенсификация процесса обучения. Всё это, а также дефицит времени для усвоения информации являются выраженными психотравмирующими факторами для школьника, в сочетании с уменьшением продолжительности сна и прогулок, снижением физической активности оказывает стрессовое воздействие на развивающийся организм.

2. Существенным фактором, ухудшающим здоровье школьников, является низкая двигательная активность. Дефицит двигательной активности уже в младших классах составляет 35-40%, а среди старшеклассников – 75-85%.

Уроки физического воспитания лишь в малой степени (на 10-18%) компенсируют дефицит движений, что явно недостаточно для профилактики отклонений в состоянии здоровья.

3. Значимой причиной ухудшения состояния здоровья школьников является недостаточная адекватность современной системы гигиенического обучения и воспитания по формированию у детей и подростков умений и навыков здорового образа жизни (ЗОЖ), сознательного и ответственного отношения к своему здоровью. Среди подростков в современных условиях (в том числе и в нашей школе) нашли широкое распространение деструктивные формы поведения; курение, алкоголь, девиантные формы поведения. Эта проблема является объектом пристального внимания педагогов школы.

Финансово – экономическая деятельность

Финансирование осуществлялось согласно Плана финансово - хозяйственной деятельности на 2021-2022 учебный год в основном за счет бюджетных средств. Расходование средств согласно смете расходов школа осуществляет самостоятельно, через централизованную бухгалтерию отдела образования по договору. Средства, выделенные по смете, направляются на оплату труда работников, оплату коммунальных услуг, ремонт помещений школы, оплату по договорам (телефон, Интернет и т.д.), а также для приобретения учебной литературы, мебели, оргтехники, комплектующих для

компьютеров, канцтоваров, спортивного инвентаря и т.д. Косметический ремонт здания школы выполняют технические работники, им помогают учителя, ученики и родители.

Перспективы и планы развития

Основные сохраняющиеся проблемы:

1. Недостаточное владение нормативной базой разного уровня всеми участниками образовательных отношений
2. Недостаточная педагогическая готовность педагогов к работе в условиях реализации новых стандартов
3. Недостаточность работы с одаренными детьми.
4. Невысокий уровень качества знаний основного звена.
5. Недостаток в библиотечном фонде художественной, методической, справочной и научно-популярной литературы.

Перспективы и планы развития образовательного учреждения, обозначенные в Программе развития:

1. Переход на новые образовательные стандарты:

Внедрение трех групп требований: к структуре образовательных программ, к условиям реализации образовательных программ, к результатам их освоения;

Компетентностный подход;

Индивидуализация;

Использование проектных, исследовательских форм;

Рост значения внеаудиторной занятости учащихся;

Адекватные инструменты оценки достижений.

2. Формирование системы развития одаренности детей:

Общая среда для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных ребят;

Расширение системы олимпиад и конкурсов школьников;

Развитие дополнительного образования;

Развитие системы ученических конференций и семинаров;

Отработка механизмов учета индивидуальных достижений, обучающихся (ученическое портфолио).

3. Совершенствование учительского корпуса:

Система моральных и материальных стимулов для сохранения в школах лучших педагогов и постоянного повышения их квалификации;

Механизмы пополнения школ новым поколением учителей

Модернизация повышения квалификации;

Развитие сетевого взаимодействия учителей;

Модернизация системы педагогического образования (возрастание роли психолого-педагогической подготовки, ИКТ – подготовки);

Новая система аттестации педагогических и управленческих (включая новые квалификационные требования и квалификационные характеристики учителей);

Достойное пенсионное обеспечение (негосударственные пенсионные системы обеспечения учителей, привлечение «пенсионеров» в качестве воспитателей, организаторов самостоятельной и внеклассной работы).

4. Сохранение и укрепление здоровья школьников:

Качественная организация сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий школьников;

Новые технологии и методики здоровьесберегающего обучения, обеспечивающие формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса

Переход от одинаковых для всех требований к состоянию здоровья и одинаковых для всех обязательных занятий к индивидуальному мониторингу и программам развития здоровья школьников;

Общее снижение аудиторной нагрузки в форме классических учебных занятий.

5. Изменение инфраструктуры школьной сети:

Расширение самостоятельности образовательного учреждения (новые организационно-правовые формы деятельности ОУ).

Развитие деятельности школьного Совета, обеспечивающего заинтересованное участие родителей и местного сообщества в управлении ОУ

Развитие взаимодействия образовательного учреждения с организациями всей социальной сферы.

Цели, задачи и приоритетные направления работы школы на 2022-2023 учебный год.

- Создавать условия для получения всеми обучающимися общего образования в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» за счет внедрения в образовательный процесс программ, технологий, направленных на развитие у обучающихся различных компетенций, индивидуализации воспитательной работы с обучающимися и их родителями.

- Продолжить использование ресурсных возможностей школы по улучшению качества образования.

- Применять лично ориентированные педагогические технологии, предусматривающие системно-деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы.

- Создавать комфортную психологическую атмосферу, благоприятную для обучения.

- Систематически осуществлять аналитическую деятельность причин низких результатов обучения.

- Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности.

- Повышать научно-методический уровень профессиональных знаний, умений и навыков учителей.

- Разработать рекомендации родителям по коррекции трудностей в обучении ребенка.

- Развивать и стимулировать инновационную, исследовательскую и опытно-экспериментальную работу среди учителей и обучающихся.

Приоритетные направления:

Усиление личностной направленности образования и воспитания.

Расширение психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

Обновление содержания образования, внедрение в практику работы школы эффективных образовательных программ и технологий, в том числе информационных.

Совершенствование системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привития навыков здорового образа жизни.

Система поддержки талантливых детей.

Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям, оставшимся без попечения родителей и другим категориям детей, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Развитие учительского потенциала, поддержка творчески работающих, талантливых учителей.

Руководство школы прикладывает все усилия для того, чтобы сделать школу вторым домом для учащихся – теплым, уютным и комфортным, современным и оснащенным всем необходимым для получения качественных знаний. На сегодняшний день мы активно растем и развиваемся, но еще многое предстоит сделать.