

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №4 имени А.А.Леонова»



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы:  
Р.Г.Аказникова  
От 08.08.2023

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(по ФГОС)  
на 2023-2024 учебный год**

**Г.Гагарин**

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА**

### **Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).
- Приказом МОиН РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - ФГОС НОО.

- Приказом МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - ФГОС ООО.
  - Приказом МОиН РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» - ФГОС СОО.
  - Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
  - Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
  - Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»
  - Письмо МОиН РФ, департамента общего образования от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
  - Основной образовательной программой МБОУ СШ №4
- План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности**

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания МБОУ СШ №4

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебно-познавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

<b>Модель плана внеурочной деятельности</b>	<b>Содержательное наполнение</b>
Преобладание учебно-познавательной деятельности	- Занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - Занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;

	- профориентационные занятия обучающихся.
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	- Дополнительные занятия с обучающимися, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; - Дополнительные занятия с обучающимися, испытывающих трудности в освоении языков обучения; - Специальные занятия с обучающимися, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; - Специальные занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	- Занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; - Занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; - Занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: - Экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

### Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

- **1 час в неделю** – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
- **1 час в неделю** – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- **1 час в неделю** – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<b><i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i></b>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<b><i>Основная цель:</i></b> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <b><i>Основная задача:</i></b> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

		<p><u>Основные темы</u> занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к Собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><u>Основная цель:</u> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><u>Основные организационные формы:</u> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p><u>Основная цель:</u> развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><u>Основные организационные формы:</u> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><u>Основное содержание:</u> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий</p>

		для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
<b>Вариативная часть</b>		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<p><u>Основная цель:</u> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><u>Основная задача:</u> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залог у их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><u>Основные направления деятельности:</u> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	2	<p><u>Основная цель:</u> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><u>Основные задачи:</u> раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях</p>

		(музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	1	<p><u>Основная цель:</u> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><u>Основная задача:</u> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><u>Основные организационные формы:</u> Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>

### **Цели внеурочной деятельности:**

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

### **Ведущими идеями плана внеурочной деятельности являются:**

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные педагогические задачи:

#### **Обучающие:**

Развитие познавательного интереса, включение учащихся в разностороннюю деятельность.

Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

Приобретение определенных знаний, умений по видам деятельности, предусмотренных данной программой.

Развитие мотиваций к следующим видам деятельности: спортивной, интеллектуальной, эстетической, патриотической, социальной.

Освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира, и опыта его применения и преобразования в условиях решения жизненных задач.

#### **Воспитательные:**

Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, старшими, родителями в решении общих проблем.

Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.



Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

Воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека; воспитание нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

#### Развивающие:

Развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности.

Развитие личности школьника, его творческих способностей.

Формирование потребности в самопознании.

#### **Формы внеурочной деятельности:**

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся.

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров;
- деятельность ученических сообществ;
- клубы по интересам, встречи;
- реализация проектов, исследовательские работы;
- походы;
- деловые игры;
- организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- работа кружков, секций;
- проведение предметных недель;
- организация конкурсов, олимпиад, конференций,
- участие в вахте памяти;
- участие в социально-направленных акциях;
- организация показательных выступлений;

- проведение тематических классных часов;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, Уроки мужества;
- встреча с интересными людьми;
- разработка проектов к урокам;
- организация конкурсов, олимпиад, КТД и др.

### **Режим внеурочной деятельности**

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4, 5-11 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС.

Школа функционирует по пятидневной недельной нагрузке:

- Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.
- Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.
- Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации).

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся справок указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. В первом классе с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки, в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28. Продолжительность занятия для обучающихся 1 класса составляет 30-35 минут .

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

## Отличительные особенности программы

В основу программы внеурочной деятельности положены следующие *принципы*:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом;
- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализовываться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, кружки, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности , создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Занятия духовно-нравственной направленности** по основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению.

**Занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности.**

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности ( футбол, теннис, подвижные игры, спортивные игры, шахматы), направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

**Трудовая деятельность.** Курс внеурочной деятельности ,направленный на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

#### **Организация внеурочной деятельности.**

№п/п	Наименование клуба, кружка, секции	Направленность	класс	Количество Часов, время проведения	Руководитель
1.	«Азбука здоровья»	Спортивно-оздоровительное	4-а	1 час Понедельник 13.40.-14.20.	Зубова Т.В.
2	«Умелые ручки»	Общекультурное	4-а	1 час Среда 13.40.-14.20.	Зубова Т.В.
3	«Функциональная грамотность»	Интеллектуальное	4-а	1 час Четверг 13.40.-14.20.	Зубова Т.В.
4	«Занимательный русский язык»	Интеллектуальное	4-а	1 час Вторник 13.40.-14.20.-	Зубова Т.В.
5	«Тропинка к профессии»	Социальное	4-а	1 час Пятница 13.40.-14.20.	Зубова Т.В.
6.	«Разговоры о важном»	Информационно-	4-а	Понедельник	Зубова Т.В.

		просветительское		09.00.-09.40	
7.	«Умелые ручки»	Общекультурное	4-б	1 час Понедельник 14.30.-15.10	Изотова Т.В.
8.	«Познай себя»	Социальное	4-б	1 час Пятница 13.40.-14.20.	Изотова Т.В.
9.	«Занимательный русский язык»	Интеллектуальное	4-б	1 час Четверг 12.40.-13.20.	Изотова Т.В.
10.	«Умники и умницы»	Интеллектуальное	4-б	1 час Вторник 13.40.-14.20.	Изотова Т.В.
11.	«Азбука здоровья»	Спортивно-оздоровительное	4-б	1 час Среда 13.40.-14.20.	Изотова Т.В.
12.	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительское	4-б	Понедельник 09.-09.40.	Изотова Т.В.
13.	«Занимательная математика»	Интеллектуальное	4-в	1 час Понедельник 13.40.-14.20.	Саядян О.В.
14.	«Азбука здоровья»	Спортивно-оздоровительное	4-в	1 час Вторник 13.40-14.20.	Саядян О.В.
15.	«Умелые ручки»	Общекультурное	4-в	1 час Четверг 12.40.-14.20.	Саядян О.В.
16.	«Функциональная грамотность»	Интеллектуальное	4-в	1 час Среда 13.0.-14.20.	Саядян О.В.
17.	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительское	4-в	Понедельник 09.-09.40	Саядян О.В.
18.	«Азбука здоровья»	Спортивно-оздоровительное	4-г	1 час Среда 12.40.-13.20.	Смирнова С.В.
19.	«Умелые ручки»	Интеллектуальное	4-г	1 час Четверг	Смирнова С.В.

				12.40.-13.20	
20.	«Тропинка в профессию»	Социальное	4-г	1 час Вторник 13.40.-1.20.	Смирнова С.В
21.	«Функциональна грамотность»	Интеллектуальное	4-г	1 час Понедельник 13.40.-14.20.	Смирнова С.В.
22.	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительское	4-г	Понедельник 09.-09.40.	Смирнова С.В.
23.	«Функциональная грамотность»	Интеллектуальное	1-а	1 час Вторник 12.40.-13.20.	Асадова Г.Ю
24.	«Тропинка в профессию»	Социальное	1-а	1 час Вторник 13.30.-14.1.	Асадова Г.Ю.
25.	«Умелые ручки»	Общекультурное	1-а	1 час Четверг 13.40.-14.20.	Асадова Г.Ю.
26.	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительское	1-а	Понедельник 09.-09.40	Асадова Г.Ю.
27.	«Функциональная грамотность»	Интеллектуальное	1-б	1 час вторник 12.30.-13.10	Филиппова К.Д.
28.	«Фантазеры»	Общекультурное	1-б	1 час вторник 13.30.-14.10.	Филиппова К.Д.
29.	«Искусство иллюстраций»	Общекультурное	1-б	1 час Среда 13.30.-14.10.	Филиппова К.Д.
30.	«В царстве логики»	Интеллектуальное	1-б	1 час Пятница 2.30.-13.10.	Филиппова К.Д.
31.	«Профориентация»	Социальное	1-б	1 час Четверг 12.30.-13.10.	Филиппова К.Д.
32.	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительское	1-б	Понедельник 09.-09.40.	Филиппова К.Д.

33.	«Функциональная грамотность»	Интеллектуальное	1-в	1 час Понедельник 13.4.-14.20.	Бобкова С.А.
34.	«Прикосновение»	Интеллектуальное	1-в	1 час Вторник 12.40.-13.20.	Бобкова С.А.
35.	«Логика»	Интеллектуальное	1-в	2 часа Среда 13.40.-14.20. Пятница 12.40.-13.20.	Бобкова С.А.
36.	«Тропинка в профессию»	Социальное	1-в	1 час Четверг 12.40.-13.20.	Бобкова С.А.
37.	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительское	1-в	Понедельник 09.-09.40.	Бобкова С.А.
38.	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительское	2-а	Понедельник 09.-09.40.	Шумаева И.В.
39.	«Познай себя»	Социальное	2-б	1 час Понедельник 13.40.-14.20.	Громова Г.Н.
40..	«Функциональная грамотность»	Интеллектуальное	2-б	1 час Вторник 13.40.-14.20	Громова Г.Н.
41.	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительское	2-б	Понедельник 09.-09.40.	Громова Г.Н.
42.	«Тропинка в мир профессий»	Социальное	2-б	1 час Среда 13.40.-14.20.	Громова Г.Н.
43.	«Занимательный русский язык»	Интеллектуальное	2-б	1 час Четверг 13.40.-14.20	Громова Г.Н.
44.	«Функциональная грамотность. Грамматеи»	Интеллектуальное	2-в	1 час вторник 13.30.-14.10	Чевакина М.В.
45.	«Тропинка в профессию»	Социальное	2-в	1 час Среда	Чевакина М.В.

				13.30.-14.10.	
46.	«Учим английский, играя»	Общекультурное	2-в	1 час Понедельник 13.30.-14.10	Чевакина М.В.
47.	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительское	2-в	Понедельник 09.-09.40.	Чевакина М.В.
48.	«Я познаю мир»	Общекультурное	2-г	1 час Понедельник 13.40.-14.20.	Поливникова С.А.
49.	«Путешествие в мир профессий»	Социальное	2-г	1 час Вторник 13.40.-14.20.	Поливникова С.А.
50.	«Функциональная грамотность»	Интеллектуальное	2-г	Среда 13.40.-14.20.	Поливникова С.А.
51.	«Занимательный русский язык»	Интеллектуальное	2-г	1 час Четверг 13.40.-14.20.	Поливникова С.А.
52.	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительское	2-г	Понедельник 09.-09.40.	Поливникова С.А.
53.	«Умелые ручки»	Общекультурное	3-а	2 часа Четверг, 13.20.-14.00 Пятница 14.15.-14.55.	Кашина Г.Н.
54.	«Умники и умницы»	Интеллектуальное	3-а	2 часа Вторник Пятница 13.20.-14.00.	Кашина Г.Н. \
55.	«Финансовая грамотность»	Интеллектуальное	3-а	1 час Понедельник 13.20.-14.00.	Кашина Г.Н.
56.	«Профориентация»	Социальное	3-а	1 час Среда 13.20.-14.00.	Кашина Г.Н.
57.	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительское	3-а	Понедельник 09.-09.40.	Кашина Г.Н.
	«Лепка»	Интеллектуальное	3-б	2 часа	Сапенкова Е.В.



58.				Понедельник 3.30.-14.10 Четверг 14.20.-15.00.	
59.	«Умники и умницы»	Интеллектуальное	3-б	1 час Среда 13.3.-14.10.	Сапенкова Е.В.
60.	«Функциональная грамотность»	Интеллектуальное	3-б	1 час Вторник 13.30.-14.10.	Сапенкова Е.В.
61.	«Мир профессий»	Социальное	3-б	1 час Четверг 13.30.-14.10	Сапенкова Е.В.
62.	«Оригами»	Общекультурное	3-б	1 час Пятница 14.20.-15.00.	Сапенкова Е.В.
63.	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительское	3-б	1 час 09.00.-09.40	Сапенкова Е.В.
64.	«Функциональная грамотность»	Интеллектуальное	3-в	2 часа Понедельник 13.40.-14.20 Среда 2.40.-13.20.	Мухина Е.Г.
65.	«Тропинка в профессию»	Интеллектуальное	3-в	1 час 13.40.-14.20.	Мухина Е.Г.
66.	«Акварелька»	Общекультурное	3-в	1 час Четверг 13.40.-14.20.	Мухина Е.Г.
67.	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительское	3-а	Понедельник 09.-09.40.	Мухина Е.Г.
68.	«Мир профессий»	Социальное	3-г	1 час Вторник 13.40.-14.20.	Скоробогатова Н.Н.
69.	«Функциональная грамотность»	Интеллектуальное	3-г	1 час Среда 12.30.-13.10.	Скоробогатова Н.Н.
	«Разговоры о важном»	Информационно-	3-г	Понедельник	Скоробогатова Н.Н.

70.		просветительское		09.-09..40.	
71.	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительское	6-а	Понедельник 09.-09..40.	Смирнова Г.Д.
72.	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительское	6-б	Понедельник 09.-09..40.	Мищенкова А.Ю.
73.	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительское	6-в	Понедельник 09.-09..40.	Дякина А.К.
74.	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительское	6-г	Понедельник 09.-09..40.	Сухорукова Е.Д.
75.	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительское	7-а	Понедельник 09.-09..40.	Баранова И.В.
76.	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительское	7-б	Понедельник 09.-09..40.	Кияйкина Ф.А.
77.	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительское	7-в	Понедельник 09.-09..40.	Разумовская И.В.
78.	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительское	7-г	Понедельник 09.-09..40.	Начинкина Л.Д.
79.	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительское	8-а	Понедельник 09.-09..40.	Добровольская А.И.
80.	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительское	8-б	Понедельник 09.-09..40.	Мищенкова А.Ю..
81.	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительское	8-в	Понедельник 09.-09..40.	Иванова Е.В.
82.	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительское	8-г	Понедельник 09.-09..40.	Соловьёва Т.В.
83.	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительское	9-а	Понедельник 09.-09..40.	Мартынова С.А.
84.	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительское	9-б	Понедельник 09.-09..40.	Лысодед В.В.
85.	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительское	9-в	Понедельник 09.-09..40.	Брылякова Н.Л.
86.	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительское	9-г	Понедельник 09.-09..40.	Князева Л.С.
87.	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительское	10	Понедельник 09.-09..40.	Хромченкова С.В.
88.	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительское	5-а	Понедельник 09.-09..40.	Кисилев К.П.

89.	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительское	5-б	Понедельник 09.-09..40.	Дякина А.К.
90.	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительское	5-в	Понедельник 09.-09..40.	Бобкова Н.Ю.
91.	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительское	11	Понедельник 09.-09..40.	Смирнова Г.Д.
92.	«Подвижные игры»	Спортивно-оздоровительное	1-б	1 час Понедельник 13.30.-14.10.	Дякина А.К.
93.	«Подвижные игры»	Спортивно-оздоровительное	2-в	1 час Понедельник 14.20.-15.00.	Дякина А.К.
94.	«Подвижные игры»	Спортивно-оздоровительное	1-в	1 час Вторник 13.30.-14.10.	Дякина А.К.
95.	«Подвижные игры»	Спортивно-оздоровительное	2-г	1 час Вторник 14.20.-15.00.	Дякина А.К.
96.	«Подвижные игры»	Спортивно-оздоровительное	1-а	1 час Среда 13.30.-14.10.	Дякина А.К.
97.	«Подвижные игры»	Спортивно-оздоровительное	3-б	1 час Среда 14.20.-15.00.	Дякина А.К.
98.	«Подвижные игры»	Спортивно-оздоровительное	3-в	1 час Четверг 14.20.-15.00.	Дякина А.К.
99.	«Подвижные игры»	Спортивно-оздоровительное	2-а	1 час Четверг 13.30.-14.10.	Дякина А.К.
100.	«Подвижные игры»	Спортивно-оздоровительное	2-б	1 час Пятница 13.30.-14.10.	Дякина А.К.
101.	«Подвижные игры»	Спортивно-оздоровительное	3-г	Пятница 14.20.-15.00.	Дякина А.К.
102.	«Шахматы»	интеллектуальное	2-а	Пятница 13.30.-14.10.	Павлов В.А.

103.	«Шахматы»	интеллектуальное	3-г	Пятница 14.10.-14.50.	Павлов В.А.
------	-----------	------------------	-----	--------------------------	-------------

<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>			
Спортивная секция по волейболу	8-11	5 часов Вторник, среда	Дякина А.К.
Настольный теннис	7-9	2 часа вторник	Смыслов С. М.
Спортивные игры	7-9	2 часа Среда, четверг	Смыслов С.М.
Большой теннис	6-9	5 часов Понедельник, пятница	Логач А.И.
Футбол	7-8	4 часа Понедельник, вторник, четверг	Кисилев К.П.

### **Кружки Центра «Точка Роста»**

<b>Название кружка</b>	<b>Ответственные</b>
Шахматы	Павлов В.А
Физическая культура и основы жизнедеятельности	Кисилев К.П. Новикова С.И.
Информатика	Сулейкина Т.Н
Химия. Биология	Брылякова Н.Л.
3д моделирование	Никитина Ю.В.
Все для дома	Крипаков И.В.

## Ожидаемые результаты

### *Личностные:*

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

### *Предметные:*

- получение нового знания и опыта его применения.

### *Метапредметные:*

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации организации совместной деятельности с другими детьми.

Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей:

- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- Укрепление здоровья воспитанников;
- Развитие творческой активности каждого ребёнка;
- Снижение правонарушений среди несовершеннолетних;
- Укрепление связи между семьёй и школой.
- Эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования зависит от качества программы по её модернизации и развитию и уровня управления этой программой.
- Управление реализацией программой осуществляется через планирование, контроль и корректировку действий.

Управление любой инновационной деятельностью идёт по следующим направлениям:

- организация работы с кадрами;
- организация работы с ученическим коллективом;
- организация работы с родителями, общественными организациями, социальными партнёрами;
- мониторинг эффективности инновационных процессов.

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Результаты обучения учащихся могут быть отслежены через участие детей в общешкольных, районных, городских, республиканских, всероссийских мероприятиях; участия обучающихся, в конкурса различного уровня.

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 1 сентября 2023 года.

План внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО на 2023/2024 учебный год принят с учетом мнения родителей (законных представителей).

#### **Обеспечение плана**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №4 имени А.А. Леонова» укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных директором школы.